

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
от «27» августа 2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 19
/ В.В.Сифорова
«27» августа 2026г..

**Публичный доклад
2025-2026 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 19 Московского района Санкт - Петербурга**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1AD683A60FEB90E6D88271626B962AF3
Владелец: Сифорова Виктория Викторовна
Действителен: с 14.08.2025 до 07.11.2026

В этом докладе подводятся итоги 2025-2026 образовательного периода и рассказывается о нашем дошкольном образовательном учреждении, об успехах и проблемах в проделанной работе, о сотрудниках. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразлично современное образование.

1. Общие характеристики учреждения.

- Полное наименование Образовательного учреждения:
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Образовательное учреждение, ОУ (по уставу).
- Сокращенное наименование:
- ГБДОУ детский сад № 19 Московского района Санкт-Петербурга.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 1105 от 08.08.2014 года, серия 78ЛО2 № 0000001, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт - Петербурга с бессрочным сроком действия.

- Аккредитация не предусмотрена.
- Место нахождения Образовательного учреждения:

г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, проспект Юрия Гагарина, дом 26, корпус 9, литера А.

Адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности:

- 1 корпус: г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, проспект Юрия Гагарина, дом 26, корпус 9, литера А.
- 2 корпус: г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, улица Типанова, дом 23, строение 1, помещение 30 Н.

• Адрес официального сайта Образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds19mr.ru/>

- Контактный телефон:

Корпус 1 — +7 812 379-16-87

Корпус 2 — +7 812 456-43-19

Факс: 812 379-16-87

- Адрес электронной почты: ds19msk@obr.gov.spb.ru
- Режим работы: 12 часов - (понедельник - пятница) с 07.00 до 19.00 часов.
- График работы: понедельник — пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Правила приема детей в ОУ:

В Образовательное учреждение принимаются дети с 1.6 до 7 лет. Приём в ОУ воспитанников проводится при предъявлении следующих документов:

1. Личного заявления о зачислении ребенка в учреждение от родителей (законного представителя);
2. Документа, удостоверяющего личность заявителя;
3. Направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования;
4. Копии свидетельства о рождении ребенка;
5. Документа, подтверждающего регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (ф. 3 или ф.8, или ф. 9)
6. Медицинских документов (ф. 026у-2000) о состоянии здоровья ребёнка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребёнка в образовательном учреждении данного вида;
7. Направления ТПМПК в случае поступления ребенка в компенсирующую группу.

При приёме воспитанника в ОУ (после предоставления документов) заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит обязательства и права Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанника, возникающие в процессе воспитания и содержания воспитанника в Образовательном учреждении.

Воспитанник считается принятым в ОУ с момента подписания договора, указанного в предыдущем пункте, одним из родителей (законных представителей) воспитанника и Образовательным учреждением.

Структура, количество и наполняемость групп.

ОУ посещает 253 воспитанника (05.05.2026 г) в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Общее количество групп -15.

Функционирует 10 групп

- общеразвивающей направленности:

3 группы раннего возраста - 59 воспитанника;

2 группы младшего возраста - 38 воспитанников;

2 группы среднего возраста – 35 воспитанников;

1 группа старшего возраста - 18 воспитанников;

1 группа подготовительного возраста - 18 воспитанников;

1 группа разновозрастная 5-7 лет – 25 воспитанников.

Функционирует 5 групп - компенсирующей направленности.

1 группы среднего возраста – 17 воспитанников;

2 группа старшего возраста - 28 воспитанников;

2 группа подготовительного возраста - 25 воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам, с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Режим пребывания детей гибкий.

В компенсирующую группу дети набираются по медицинским показаниям решением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления:

Управляющая система состоит из двух уровней:

I. уровень - заведующий ОУ - Сифорова Виктория Викторовна, тел: 379-16-87. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ объект управления заведующего - весь коллектив.

II. уровень - заместитель заведующего по АХЧ - Семенова Г.Н., тел: 379-16-87;

-заведующий хозяйством- Анцышкина Е.С. тел. 456-43-19;

- завхоз – Пушкар О.В. тел: 379-16-87.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива и Педагогическим советом при участии Совета родителей. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

2. Особенности образовательного процесса.

Основной целью деятельности ОУ является:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

- 2) обновление подходов к организации воспитательной деятельности;
- 3) поддержка здоровья детей и формированию комфортной среды;
- 4) взаимодействие с родителями и социальными партнёрами для развития потенциала каждого ребёнка.

Стратегические задачи Образовательного учреждения:

- обеспечение единого для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее - ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В ОУ обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В ОУ проведено обучение по дополнительным образовательным программам по социальному сертификату для детей 5-7 лет. Реализовано 3 программы: «Здравствуй, Санкт – Петербург», «Самоделкин», «Растем здоровыми»

Всего было использовано 51 сертификат.

Для реализации информирования общественности о развитии и результатах деятельности ОУ, для развития педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся проводится работа в интернет сети:

- Официальный информационный сайт ГБДОУ детский сад № 19 Московского района Санкт-Петербурга;
- ГБДОУ детский сад №19. Волшебный остров детства (vk.com) - госпаблик;
- ГБДОУ 19 «Кораблик Детства» (vk.com);
- ВК сообщества в каждой группе;
- Мессенджер Макс – канал с родителями в каждой группе.

В ГБДОУ детский сад № 19 Московского района реализуются следующие образовательные программы:

- В соответствии с ФОП - Образовательная программа ОУ (утверждена приказом от 30.08.2023 г. № 17 - Д), включающая комплекс образовательных мероприятий на основе следующих программ: Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 Московского района Санкт-Петербурга 30.08.2023 г. № 17 - Д), составленная на основе. "Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 №72149).
Коррекционную работу проводят учителя-логопеды, воспитатели.

3. Медико-социальные условия пребывания детей в ОУ.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обеспечение детей осуществляется по действующим нормативным документам медицинским персоналом: медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 51» Детское поликлиническое отделение № 39 Московского района» и врачом- педиатром.

Оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В течение года проводятся мероприятия, направленные на оздоровление детей. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение:

-закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;

-режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна и в отсутствия детей;

-местные и общие воздушные ванны;

-световоздушные ванны и солнечные ванны в летний сезон (5-6 минут на открытом солнце);

-прогулка 2 раза в день;

-дорожка здоровья, массаж, витаминотерапия.

В работе ОУ используется система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни: развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; дни здоровья, формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей.

Часть детей имеет проблемы со здоровьем, как хронические, так и частые инфекционные заболевания (ОРВИ) и нуждается в оздоровительных мероприятиях.

Чтобы не допустить заноса и распространения инфекции, администрация ОУ, медицинский персонал и воспитатели групп проводят профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

№ п/п	Возрастные группы	кол-во детей	Группы здоровья			
			I	II	III	IV
1.	Ранний возраст	59	0	55	4	0
2.	Младшая группа	38	0	36	2	0
3.	Средняя группа	35	0	33	2	0
4.	Старшая группа	18	0	18	0	0
5.	Подготовительная группа	18	0	17	1	0
6.	Разновозрастная	25	0	24	1	0

6.	Компенсирующая средняя группа	17	0	16	1	0
7.	Компенсирующая старшая группа	28	0	27	1	0
8.	Компенсирующая подготовительная группа	25	0	26	1	0
	Всего	253	0	240	13	0

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп за 2025-2026 год.

Группа	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	Среднегодовая посещаемость
Группы общеразвивающей направленности				
Ранний возраст группа	1.6 - 2 г	1	17	135
Ранний возраст группа	2-3 года	2	42	326
Младший дошкольный возраст	3-4 года	2	38	381
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	2	35	359
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	1	18	96
Подготовительный дошкольный возраст	6-7 лет	1	18	83
Разновозрастная группа	5-7 лет	1	25	105
Группы компенсирующей направленности				
Средний дошкольный возраст	4 - 5 лет	1	17	102
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	2	28	137
Подготовительный дошкольный возраст	6-7 лет	2	25	101
ИТОГО		15	253	1825

В целом, наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

Питание.

В детском саду дети обеспечиваются сбалансированным диетическим питанием в соответствии с требованиями Организация питания детей осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и утвержденного циклического десятидневного меню.

В ОУ для нормального роста и развития дети обеспечены сбалансированным четырехразовым питанием:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- уплотненный полдник.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация и медперсонал ОУ.

4. Результаты деятельности ОУ.

Качество образовательной работы с детьми.

Итоговая таблица освоения в совокупности образовательных областей - май 2026.

Группы	Кол- во детей	Уровни освоения					
		несоответствующий		проблемный		нормативный	
		кол-во детей	%	кол- во детей	%	кол- во детей	%
Группы общеразвивающей направленности							
Ранний возраст группа (1.6-2.2)	17	1	6 %	4	24 %	12	70 %
Ранний возраст группа (2-3)	42	1	3 %	8	19 %	33	78 %
Младший дошкольный возраст	38	2	5 %	6	16 %	30	79 %
Средний дошкольный возраст	35	1	3 %	4	11 %	30	86 %
Старший дошкольный возраст	18	0	0 %	2	11 %	16	89 %
Подготовительный дошкольный возраст	18	0	0	1	16 %	25	94 %
Разновозрастная группа	25	1	4%	2	8 %	22	88%
ИТОГО	183	6	3 %	27	15 %	150	82 %
Группы компенсирующей направленности							
Средний дошкольный возраст	17	1	6 %	6	35 %	10	59 %
Старший дошкольный возраст	28	0	0 %	5	18 %	23	82 %
Подготовительный дошкольный возраст	25	1	4 %	3	12 %	21	84 %
ИТОГО	70	2	3 %	14	20 %	54	77 %

Таким образом, у воспитанников выявлена положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования для детей от 1.5 до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности, и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми

нарушениями речи для детей от 4 до 7 - ми лет в группах компенсирующей направленности по всем образовательным областям.

Результаты в большинстве отражают нормативный вариант развития навыков обучающихся. Исключение составляет группа раннего возраста.

Из наиболее эффективной формы работы, направленной на повышение качества усвоения программы детьми, является применение проектного метода в рамках тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ, а также поддержка стремления ребёнка быть членом детского коллектива, поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности.

Важно продолжать работу, направленную на улучшение психологического климата в группе, развивать позитивное отношение к ОУ: поддерживать желание детей соблюдать порядок и чистоту в группе, преобразовывать пространство в зависимости от предстоящих событий (праздники, мероприятия), включать детей в подготовку мероприятий для родителей (законных представителей).

Не менее важно, продолжать воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России, обогащать представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, поддерживать любознательность по отношению к родному краю, продолжать работу по воспитанию бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны.

Есть потребность в создании условий для продолжения знакомства детей с экономическими знаниями, о назначении рекламы для распространения информации о товаре, в формировании представлений о финансовой грамотности человека, об уважении к труду родителей (законных представителей).

Продолжать работу по закреплению представлений детей о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в т.ч. в сети Интернет, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, развитию речи и коммуникативным навыкам детей, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности

В дальнейшем необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, развитию речи в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников.

Использование РППС: пополнить новыми дидактическими играми, наглядными пособиями, раздаточным материалом, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, соответствующими возрасту.

Использовать различные методы по взаимодействию педагогов ОУ с семьями воспитанников: размещение презентаций, фотографий,

консультаций, статей в группе ВК и мессенджере Макс. Беседы с родителями воспитанников об успехах и трудностях в образовательной деятельности их детей, совместные мероприятия.

Совершенствовать профессионализм педагогов с помощью системы наставничества.

Результативность работы групп компенсирующей направленности при выпуске из подготовительной группы в образовательные организации (школа)

Выпущено детей май 2026 год	
с чистой речью	18
Со значительным улучшением	7
без улучшения	0
всего детей	25

По результату можно сделать вывод, что все воспитанники групп компенсирующей направленности улучшили речевое развитие по сравнению с началом коррекционной работы.

Стоит отметить, что 2 воспитанника продолжают свое обучение в группе компенсирующей направленности, т.к. возраст детей допускает продолжить посещение Образовательного учреждения, а это дополнительная возможность коррекции речевых нарушений.

1 воспитанник продолжит свое обучение в речевой школе.

Участие воспитанников ОУ в конкурсах различного уровня.

За прошедший учебный год воспитанники приняли участие во многих социальных акциях, спортивных соревнованиях ОУ, а также районных, городских, всероссийских конкурсах.

1) районный тур XII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»; 1 участник — 1 место, 2 участника – 2 место;

2) районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее» 2 участника – 2 место;

3) районные соревнования «Весенняя капель» среди детей подготовительных групп Московского района — участники

4) районные соревнования «Папа, мама, Я — спортивная семья» среди семейных команд Московского района г. Санкт — Петербурга — участники

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции.

С сентября по апрель был проведён практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный проект по взаимодействию ОУ и родителей воспитанников «Арт-треккинг: семейные маршруты по нашей стране». Результат проекта интерактивная карта с семейными работами.

Активное участие родители принимали в акции ОУ по сбору макулатуры, крышечек ДоброТы, в благоустройстве территории, исполняли роли на детских утренниках и мастер-классах.

Так же родители принимали активное участие в просвещении детей о безопасности дорожного движения, участвовали в семейном конкурсе «Семейный конкурс по БДД» - 1 семья, «Книга дорожной безопасности» - 2 семей.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности Образовательного учреждения:

По результатам анкетирования и опроса родительской общественности, родители удовлетворены работой педагогов, специалистов и медицинских работников.

5. Кадровый потенциал.

ОУ укомплектовано педагогами на 92.7 % согласно штатному расписанию. Всего работают 67 сотрудников.

В нашем коллективе сотрудники имеют правительственные награды:

- «Почетный работник общего образования» 1 человека
- Ветеран труда -1 человек

Педагогический коллектив насчитывает 39 педагогов.

В штате Образовательного учреждение имеет:

- воспитателей
- педагога-психолога
- учителей-логопедов
- руководителя музыкального воспитания
- инструктора по физическому воспитанию

В организации 2 студента, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов. Для успешной адаптации начинающих педагогов назначены были наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Уровень квалификации педагогов 2025-26 учебном году

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
46.1 %	46.1%	7.8%

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают свой профессиональный уровень.

14 воспитателей прошли обучение по программе ПК " Организация и содержание инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО"

Педагоги ОУ принимают участие в онлайн - конференциях всероссийского форума «Воспитатели России», в XIV Петербургском международном образовательном форуме

Педагоги учреждения принимали участие в Сетевых сообществах специалистов дошкольного образования, в мероприятиях района, в конкурсах, социальных акциях.

Коллективу ОУ объявлена благодарность за проведение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Московском районе Санкт-Петербурга.

Педагогический коллектив принимал участие в конкурсах ИМЦ Московского района:

- Районный конкурс государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования;

- Районный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2026» в 2025-2026 учебном году;

- Районный профессиональный конкурс педагогического мастерства среди учителей музыки и музыкальных руководителей Московского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году – 3 место, призер;

- Районной фестиваль-конкурс педагогического мастерства «В гостях у сказки народов России» - участник;

- Открытый районный фестиваль-конкурс педагогического мастерства "В гостях у сказки народов России";

- Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт - Петербурга "Патриотическое воспитание: история, культура и искусство России" – 1 место.

6. Совместная работа с организациями социума: Взаимодействия и мероприятия с другими организациями.

Для реализации ОП ДО и АОП ДО Образовательное учреждение использует взаимодействие с социальными партнерами, осуществляющими образовательную, медицинскую, культурную деятельность и иными

организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Взаимодействие с социальными партнерами

Направление	Общественные организации, учреждения	Содержание взаимодействия
Образование	Информационно - методический центр Московского района	- Участие педагогов ОУ в мероприятиях, проводимых ИМЦ для повышения профессиональной компетентности педагогов: методических объединениях, семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях, вебинарах, zoom-конференциях - Оказание помощи ОУ в рамках аттестации педагогов: организация деятельности районных экспертов, консультирование педагогов по вопросам аттестации - Обучение педагогов ОУ на курсах повышения квалификации
	ГБОУ СОШ №524, №525 Московского района Санкт - Петербурга	- Проведение школой Дней открытых дверей для родителей будущих первоклассников
Медицина	СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника №39	- Проведение диспансеризации детей, вакцинация детей - Оказание медицинской и консультативной помощи
Культура	ОО ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района	- Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах ОО ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга
	МО «Гагаринское»	- Социальная поддержка семей воспитанников

Безопасность	Районный опорный центр по предупреждению ДДТТ и БДД Московского района Санкт-Петербурга	- Оказание консультативной помощи по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и БДД - Участие педагогов и воспитанников ОУ в конкурсах, организованных РОЦ - Методическая помощь педагогам ОУ в работе по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, информационные материалы по профилактике БДД
--------------	---	--

ОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Социальный партнёр	Мероприятия на базе ДОО	Реализация совместных проектов
Автономная некоммерческая организация Межрегиональный Патриотический и Социально-экологический Центр «Круг Жизни»,	Сбор макулатуры	Меняем макулатуру на саженцы деревьев, кустов, цветов.
« Крышечки ДоброТЫ » — эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек в Санкт-Петербурге и Ленинградской области	Сбор пластиковых крышечек	Собираем пластиковые крышечки и помогаем подопечным детям Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»

7. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательной среды и материальное оснащение.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников

образовательных отношений, а также требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП и ДО.

Территория детского сада озеленена и благоустроена. Для групп оборудованы прогулочные площадки с игровым оборудованием, установлены прогулочные веранды.

В Образовательном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Созданные условия пребывания детей обеспечивает интеллектуальное и эмоционально-личностное развитие детей.

В Образовательном учреждении имеются: 15 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка, логопедические кабинеты, методический кабинет, кабинеты администрации, оборудованные пищеблок, и прачечная, медицинский блок.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагог имеют возможность пользоваться учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

В учреждении полностью обеспечивается воспитание и развитие детей по образовательным областям:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально-коммуникативное развитие

Имеется методическая литературы по организации взаимодействия с родителями. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары-практикумы, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Созданы условия для самостоятельной,

художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории:

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено АПС, КТС, видеонаблюдением.

Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормативам.

Финансовые ресурсы Образовательного учреждения и их использование

Бюджетное финансирование.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объёмы финансирования, основные направления расходования в 2026 финансовом году.

наименование показателей	всего	из них на осуществление образовательной деятельности
Объем поступивших средств (за отчетный год)	110595,40	110595,40
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	110512,00	110512,00
в том числе бюджета: федерального	0,00	0.00
субъекта Российской Федерации	110512,00	110512,00
местного	0,00	0.00
организаций	0,00	0.00
населения	83,40	83,40
государственных внебюджетных фондов	0,00	0.00
иностранных источников	0,00	0.00
Остаток средств: на начало отчетного года	10499,50	0.00
на конец отчетного года	4641,60	436,70

Расходы в 2025 бюджетном году.

Наименование показателей	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы	116453,3	116328,70
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты	78218,00	78134,60
оплата работ, услуг	13970,00	13937,80
социальное обеспечение	289,40	289,40
прочие расходы	23975,90	23966,90
Поступление нефинансовых активов	0	0

В 2025-2026 финансовом году:

- **приобретено:**
- хозяйственные товары
- канцелярские товары для образовательного процесса
- игрушки и методическая литература
- детская игровая мебель
- спецодежда и мягкий инвентарь - дезинфицирующие средства
- оборудование и расходные материалы для медицинского кабинета
- оргтехника
- театральные костюмы
- **произведены работы:**
- установка светодиодного освещения в помещениях группы, спальни, раздевалки
- замена сушильного шкафа в детской раздевалке
- установка подвесных потолков в групповом помещении группы, спальни, раздевалки
- замена 3-х дверных проёмов
- частичная замена детского оборудования в групповых помещениях
- частичная замена мебели
- модернизация калорифера приточной системы вентиляции пищеблока.

Услуги по поставке продуктов: АО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ НЕВА»

Результаты проверок надзорных органов в 2025-2026 учебном году.

Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Московского района управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу:

По результатам профилактического визита – Нарушения не выявлены

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Санкт-Петербурге и Ленинградской области» проводились лабораторные исследования воды (ХВС/ГВС), лабораторные исследования почвы (песка), измерения

физических факторов, лабораторные исследования продовольственного сырья: нарушения не выявлены

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении», а также Приказом Минэнерго России от 13.11.2024 № 2234 «Об утверждении Правил обеспечения готовности к отопительному периоду и Порядка проведения оценки обеспечения готовности к отопительному периоду»:

- Объекты соответствует установленным критериям готовности к отопительному сезону.
- Образовательное учреждение готово к началу нового 2026–2027 учебного года.

8. Заключение.

Выводы по проведенному анализу работы и перспективы развития.

- Государственное задание выполняется в Образовательном учреждении на 100%;
- В Образовательном учреждении ведется систематическая работа по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- Конкурентоспособность учреждению возможно достигать по следующим показателям:
 - участие детей, педагогов ОУ в смотрах, конкурсах, конференциях;
 - видовое разнообразие групп;
 - наличие оборудованных прогулочных площадок;
 - использование проектов и образовательных практик педагогами в Образовательном учреждении для развития разносторонней детской деятельности;
 - проведение педагогической, коррекционной работы с детьми.
 - использование учреждения как площадку для открытия платных образовательных, консультационных услуг, как для своих воспитанников, так и для детей, не посещающих детский сад.

Приоритетные задачи на следующий год.

1. Создавать условия для профессионального совершенствования и развития творчества педагогического коллектива, использовать систему наставничества для повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Создать условия для социального развития дошкольников, формирования основ гражданской идентичности и эмоционального интеллекта посредством проекта «Добрые игры».
3. Расширить круг дополнительных образовательных программ.
4. Поддерживать уровень взаимодействия коллектива Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся за счет эффективных форм взаимодействия, оказывать консультативную помощь родителям (законными представителями);

5. Повышать материально-техническую базу для развития Образовательного учреждения.