

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 Московского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ
детский сад № 19
_____ В.В.Сифорова

**Отчет реализации
Программы развития Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №19 Московского района
Санкт-Петербурга
за 2023 год**

2023 год

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДОО) 2021-2025 г. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в рамках Проекта программы развития образования в Московском районе Санкт-Петербурга до 2025 года «Повышение качества дошкольного образования за счет апробации нового содержания, технологий ДОО и оценки их эффективности». Приоритетом Программы выступает расширение многообразия развития ребенка за счет поддержки исследовательского поведения ребенка, взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) ребенка, потенциала наставничества среди педагогов.

Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2023 году

1. Проект «Поддержка исследовательского поведения ребенка как условие его успешного старта»

Цель: создать условия для поддержки исследовательского поведения у дошкольников в детском саду

Задачи проекта:

1. Реализация подпроектов в группах детей
2. Создание РППС, обеспечивающей исследовательское поведение дошкольников
3. Разработка методического обеспечения поддержки исследовательского поведения детей дошкольного возраста
4. Использование образовательного потенциала семей.

№	Мероприятия проекта	Выполнено
1	Разработка проектов по обучению воспитанников основам исследовательского поведения	Проведение проектов по исследовательской деятельности в группах ДОО экологической направленности https://disk.yandex.ru/i/4RKLGSapw44Nzw
2	Создание для педагогов эффективного программно-методического обеспечения по исследовательской деятельности детей.	Пополнение базы методической литературы. Методические рекомендации для педагогов по созданию условий для самостоятельной опытно – экспериментальной работы дошкольников. Педагогическая копилка (vk.com)

3	Повышение квалификации педагогов по данному вопросу	Участие педагогов в семинаре вебинарах. Вебинар: Рекомендации по организации исследовательской деятельности старших дошкольников - поиск Яндекса по видео (yandex.ru) Исследовательская деятельность в ДО и Метод Проектов бесплатно онлайн с получением сертификата (solncesvet.ru)
4	Обеспечение образовательного процесса игровым, развивающим, дидактическим материалом	Обогащение РППС в ДОО. Создание благоприятных условий для формирования у детей познавательных способностей к исследованию объектов живой и неживой природы
5	Привлечение родителей к деятельности по развитию исследовательского поведения ребенка.	Участие родителей в проектах групп обучающихся. Вовлеченность родителей в исследовательскую деятельность детей – 68 %
6	Накопление педагогического опыта по развитию исследовательской деятельности детей	Картотека проектов по исследовательской деятельности детей.
7	Анализ организации и проведения педагогами исследовательской деятельности с воспитанниками	Участие детей в исследовательской деятельности развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы. В проекте участвуют все группы.

2. Проект «Потенциал наставничества в развитии современной педагогической культуры воспитателя»

Цель: создание условий для профессионального роста молодого педагога и педагога, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее трех лет.

Задачи проекта:

1. Обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога и педагога, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее 3 лет в соответствии с ФГОС ДО;
2. Оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
3. Способствовать формированию индивидуального стиля в педагогической деятельности педагогов.

№	Мероприятия проекта	Выполнено
1	Обновление нормативно-правовой и методической модели наставничества в ДООУ.	Разработана и проходит апробацию нормативно-правовая и методическая модель наставничества в ДООУ: - Персонализированная программа наставничества педагогических работников

		- План-технология взаимодействия наставника и наставляемого <u>Наставничество — детский сад №19 (ds19mr.ru)</u>
2	Обучение педагогов	Участие педагогов в мероприятиях для повышения компетентности (работа педагогов в методических объединениях – 5 человек, конкурсах – 14 человек) Обучение педагогов по теме внедрения ФОП ДО. Участие педагогов в онлайн семинарах/ вебинарах по вопросам внедрения ФОП Количество педагогов, прошедших обучение: ФОП ДО – 3 человека ФАОП ДО – 3 человека Обучение КПК – 6 человек
3	Обучение педагогов-наставников по вопросам работы с начинающими педагогами.	Участие - Развивающее наставничество, или Диалог на уровне доверия (xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai) - Научно-практическая конференция «На пороге школы: преемственность ГБДОУ и ГБОУ в образовании детей с ОВЗ» - Районная конференция «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОУ» Конференция 2023 - ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ (google.com)
4	Оказание помощи в создании портфолио для аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию	Прохождение аттестации и присвоение первой квалификационной категории наставляемому педагогу 2 педагога прошли аттестацию – январь 2023 года Подготовка к аттестации вновь поступивших педагогов – 4 человека
5	Подготовка и участие в конкурсах педагогического мастерства	Участие в конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года - 2023» Номинация «Педагогические надежды» 1 педагог
6	Анализ модели наставнической деятельности педагогов	Анкетирование участников проекта

3. Проект «Содружество детского сада и родителей»

Цель: оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с ДОУ и способствующей формированию родительского сообщества.

Задачи проекта:

1. Повышение статуса родителей, как полноправного участника образовательных отношений;

2. Организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителей воспитанников через информационные ресурсы;

3. Повышение активности родителей (законных представителей) и вовлечение их в систему образования и воспитания ДОУ.

№	Мероприятия проекта	Выполнено
1	Выявление мнений родителей об оказании консультативной помощи ДОО по вопросам обучения и воспитания ребенка.	Анкетирования родителей (законных представителей) ребёнка. Обозначено 3 вариативных направления в консультативной работе ДОО: - вопросы безопасности ребенка; - творческое развитие; - познавательное развитие.
2	Информирование родителей о работе консультативного сообщества в интернет-пространстве. Размещение познавательно - просветительского материала.	Ведение специализированного информационного сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Волшебный остров детства» Привлечение родителей к активному сотрудничеству, реализация проекта.
3	Разработка и реализация видео блоков по повышению педагогической компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.	Выкладывание по плану видео сюжетов, мастер-классов, презентаций для родителей информационного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
4	Приобщение родителей к развитию одарённости дошкольников.	Участие воспитанников в конкурсном движении. Формирование разносторонней и полноценной личности ребенка. - Региональный фестиваль «ДеТвоРа» - 8 воспитанников - Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 3 воспитанников - Городской конкурс детского творчества ЦМЖТ России «Рождественский поезд» - 2 воспитанника - Районный (региональный) конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - 2 воспитанника - Конкурс чтецов на базе ДОО «Звонкие стихи» - 43 воспитанника - Выставка «Осенняя карусель», «По сказкам Сутеева» - Фестиваль-конкурс «Юный экскурсовод» - старшая группа - Участие в акциях и конкурсах по БДД – воспитанники ДОО
5	Создание информационно – обучающих сообществ в каждой	Информирование родителей и их участие в мероприятиях группы и ДОО.

	возрастной группе в социальной сети ВКонтакте	
6	Приобщение родителей к воспитанию у детей экологической культуры	Участие родителей в акциях: «Марафон кормушек» - 29 семей «Крышечки ДоброТы» - 78 семей «Покормите птиц зимой» - 34 семьи «Меняем макулатуру на саженцы деревьев!» - 56 семей
7	Анализ участия родителей и удовлетворенности качеством повышения компетентности в вопросах образования и воспитания детей.	Опрос родителей (законных представителей) воспитанников. «Удовлетворенность родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания» Обобщенный опыт участия родителей (законных представителей) ребенка https://disk.yandex.ru/i/69v682QG4knfvA

ВЫВОД О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2023 ГОД

Реализация Программы развития продолжается. Планируемые мероприятия реализуются согласно плану Проектов.

На данном этапе осуществляется:

- повышение профессиональной компетентности педагогов за счет обеспечения непрерывного характера развития профессионального мастерства;
- разрабатываются и реализуются проекты педагогов, направленные на поддержку и развитие интереса детей к поиску информации, стимулирующей проявление поисково-исследовательской деятельности ребенка;
- путем онлайн-просвещения проводится подготовка родителей, как компетентных участников образовательных отношений;
- повышение доступности качественного образования;
- совершенствование методической и материально-технической базы учреждения.