

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сада № 19 Московского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено
Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 19 Московского района
Протокол № 2 от 05.04.2024

Отчет
о результатах самообследования в Государственном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19
Московского района Санкт-Петербурга

Санкт – Петербург 2024

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2 Аналитическая часть	4
2.1 Оценка образовательной деятельности	4
2.2 Оценка системы управления ГБДОУ	7
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
2.4 Оценка организации образовательного процесса	16
2.5. Удовлетворенность родителей	18
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения	18
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения	19
2.8 Оценка материально-технической базы	21
2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	24
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	24

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- Положение о проведении самообследования в ГБДОУ детском саду № 19 Московского района
- Устав ГБДОУ.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

Учредитель: Администрация Московского района СПб: 196006, Московский пр., д.129

Телефоны: +7 (812) 576-88-00, 576-88-51, факс +7 (812) 576-88-48

Сайт: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/

Email: tumos@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения образовательной организации

Юридический адрес: 196135, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, проспект Юрия Гагарина, дом 26, корпус 9, литера А.

Фактический адрес:

Корпус 1

196135, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, проспект Юрия Гагарина, дом 26, корпус 9, литера А.

Корпус 2

196066, г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, улица Типанова, дом 23, литера 1, пом.30 Н.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 Московского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад № 19 Московского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон:

Корпус 1 — +7 812 379-16-87 (пр. Юрия Гагарина, дом 26, корпус 9, литера А)

Корпус 2 — +7 812 456-43-19 (улица Типанова, дом 23, литера 1, пом.30 Н)

Факс: 812 379-16-87

Адрес электронной почты: ds19msk@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: ds19mr.ru

Заведующий ГБДОУ: Сифорова Виктория Викторовна

Устав (новая редакция) - утвержден Распоряжением Комитета по образованию

02.09.2022 года № 1760-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 1105 от 08.08.2014 года, серия 78ЛО2 № 0000001, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт - Петербурга с бессрочным сроком действия.

Программа развития ГБДОУ разработана на 2021 - 2025 годы.

Режим и график работы

Режим работы: 12 часов – (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00 часов.

График работы: понедельник — пятница; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Платных услуг в ГБДОУ нет.

Корпус 1 Образовательного учреждения располагается в отдельно стоящем здании.

Проектная наполняемость на 180 мест

Корпус 2 Образовательного учреждения встроен в жилое здание. Проектная наполняемость на 75 мест

Раздел 2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 19 Московского района	Принята решением Педагогического Совета ГБДОУ детский сад №19 Московского района Санкт-Петербурга протокол от 29.08. 2023г. № 1 Утверждена заведующим ГБДОУ детский сад № 19 Московского района Санкт-Петербурга Сифорова В.В. приказ от 29. 08.2023 г. №17-Д	216 человек
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Принята решением Педагогического Совета ГБДОУ детский сад №19 Московского района Санкт-Петербурга	79 человека

для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 19 Московского района	протокол от 29.08. 2023г. № 1 Утверждена заведующим ГБДОУ детский сад № 19 Московского района Санкт-Петербурга Сифорова В.В. приказ от 29. 08.2023 г. №17-Д	
---	---	--

В соответствии с вступлением в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в 2023 году в ГБДОУ введена одна образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа №1).

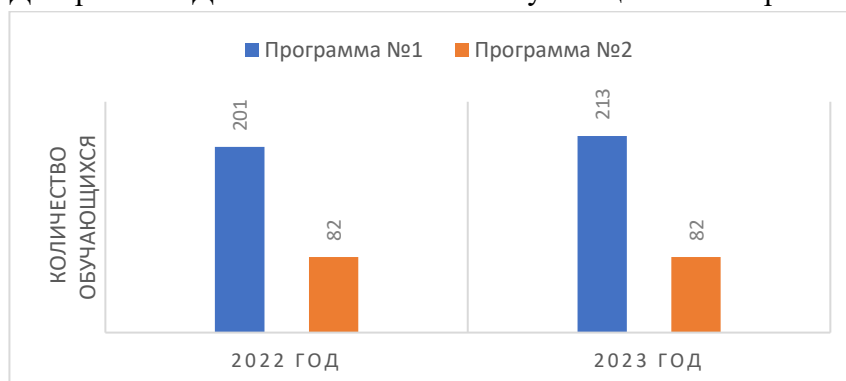
Программа учитывает интересы потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В соответствии с вступлением в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в 2023 году в ГБДОУ введена Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи. (далее – Программа № 2).

Программа учитывает интересы потребителей образовательных услуг: создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ТНР.

Динамический анализ (сравнение 2022 и 2023 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: низкое повышение контингента воспитанников связано с открытием в Московском районе новых дошкольных образовательных учреждений (в том числе, в одном микрорайоне с ГБДОУ), имеющих группы раннего возраста. При этом стабильная наполняемость (анализ государственного задания) демонстрирует соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2. Оценка индивидуализации обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ
- Положение о мониторинге реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: индивидуализация обучения в ГБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.3. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования не используется.

2.1.4 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей). Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте

Сообщество [«ГБДОУ детский сад №19. Волшебный остров детства»](#) (количество подписчиков 144 человека).

Сообщество [«ГБДОУ 19 «Кораблик Детства»](#) (закрытое; количество подписчиков 284 человека).

Вывод: ГБДОУ выстроил свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако эта форма недостаточно использует все возможности дистанционного образования, также среди родителей (законных представителей) наблюдается средний уровень заинтересованности в данном направлении.

2.1.5. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ

По итогам самообследования в 2022 году ГБДОУ были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Результаты выполнения задач представлены в таблице 2

Таблица 2 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2022 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022 года	Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП/ФАОП путем повышения профессиональных компетенций педагогических работников и реализации программы внутрифирменного обучения	Разработано положение о наставничестве Программа совершенствования профессионального мастерства Реализована программа внутрифирменного обучения	Высокая актуальность
Апробировать новый календарный план воспитательной работы.	Разработана рабочая программа воспитания Апробирован календарь воспитательной работы. К декабрю 2023 года все запланированные мероприятия реализованы	Высокая актуальность
Модернизировать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с методическими рекомендациями и инфраструктурным листом ГБДОУ	Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды, определены дефициты, создан план по их устранению	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления ГБДОУ

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах:

- разработано положение о структуре, разработке и утверждении ОП ДО и АОП ДО образовательного учреждения.

- разработано положение об организации методической работы, включающее в себя образцы сеток планирования

Контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы. В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагога.

Контроль за календарным планированием в группах. В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования, реализуемой в Программе № 1 и Программе № 2 дошкольного образования выявлено чёткость планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются неполное соответствие содержания заявленной теме календарного плана, бывает несоответствие содержания возрастной специфике.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

Наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений).

В течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало.

Наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников ГБДОУ).

- педагоги используют недирективные практики;
- согласно ФГОС ДО педагоги используют различные формы реализации программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей;
- педагоги учитывают субъективную позицию ребенка в образовательном процессе

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в ГБДОУ.

В ГБДОУ имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

- описание системы мониторинга представлено в Программе №1 и Программе № 2 дошкольного образования ГБДОУ;
- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с данными документами в группах в 2023 году были проведен заключительный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в мае 2023 года и первичный этап мониторинга 2023-2024 уч.г. в сентябре 2023 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих Программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методического центра» Московского района

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года.

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить успешные практики и дефициты групп ГБДОУ.
2. Сформулировать предложения по развитию групп ГБДОУ, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
3. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы Программ № 1 и № 2 дошкольного образования — календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Управленческие решения по итогам мониторинга представлены в таблице 3

Таблица 3 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2022 учебном году у детей наблюдалась стабильная положительная динамика освоения Программ №1 и №2 дошкольного образования, реализуемых в ОУ: управленческие решения не были сформулированы.	В 2023 году в связи с изменением нормативно-правовой базы внедрены новые Программы №1 и №2. Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2022 год	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2022 год

2.2.5 Документирование образовательной деятельности ГБДОУ

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот ОУ

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов ГБДОУ

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний ГБДОУ (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности).

2.2.6 Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В ГБДОУ имеется информация о партнерах в реализуемых Программах дошкольного образования.

В ГБДОУ ведется реестр договоров о сотрудничестве (реестр договоров).

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ГБДОУ.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 88% процентов согласно штатному расписанию.

Всего в ГБДОУ работают 62 человек. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает: 29 воспитателя, 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7.9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4.75/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 педагогических сотрудника
- первую квалификационную категорию - 2 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогический работников.

В 2023 году сотрудники обучались по программам повышения квалификации:

1. Ведение ФОП ДО и ФАОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» обучено – 6 человек

2. АППО «Основы ранней профилактики социальных рисков развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» - 5 педагогических работников,

3. «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»

За отчетный год было принято на работу – 2 специалиста; 5 – воспитателей, МОП – 8 человек; количество выбывших за год сотрудников – 1 специалист.

Обращений от сотрудников в комиссию по урегулированию отношений не было.

Зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю не было.

2.2.8 Программа развития

Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2023 году

Цель программы развития: Совершенствование системы управления Образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами.

1. Проект «Поддержка исследовательского поведения ребенка как условие его успешного старта»

Цель: создать условия для поддержки исследовательского поведения у дошкольников в детском саду

Задачи проекта:

1. Реализация подпроектов в группах детей
2. Создание РППС, обеспечивающей исследовательское поведение дошкольников

3. Разработка методического обеспечения поддержки исследовательского поведения детей дошкольного возраста

4. Использование образовательного потенциала семей.

№	Мероприятия проекта	Выполнено
1	Разработка проектов по обучению воспитанников основам исследовательского поведения	Проведение проектов по исследовательской деятельности в группах ДОО экологической направленности https://disk.yandex.ru/i/4RKLGsApw44Nzw
2	Создание для педагогов эффективного программно-методического обеспечения по исследовательской деятельности детей.	Пополнение базы методической литературы. Методические рекомендации для педагогов по созданию условий для самостоятельной опытно – экспериментальной работы дошкольников. Педагогическая копилка (vk.com)
3	Повышение квалификации педагогов по данному вопросу	Участие педагогов в семинаре вебинарах. Вебинар: Рекомендации по организации исследовательской деятельности старших дошкольников - поиск Яндекс по видео (yandex.ru) Исследовательская деятельность в ДО и Метод Проектов бесплатно онлайн с получением сертификата (solncesvet.ru)
4	Обеспечение образовательного процесса игровым, развивающим, дидактическим материалом	Обогащение РППС в ДОО. Создание благоприятных условий для формирования у детей познавательных способностей к исследованию объектов живой и неживой природы
5	Привлечение родителей к деятельности по развитию исследовательского поведения ребенка.	Участие родителей в проектах групп обучающихся. Вовлеченность родителей в исследовательскую деятельность детей – 68 %
6	Накопление педагогического опыта по развитию исследовательской деятельности детей	Картотека проектов по исследовательской деятельности детей.
7	Анализ организации и проведения педагогами исследовательской деятельности с воспитанниками	Участие детей в исследовательской деятельности развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы. В проекте участвуют все группы.

2. Проект «Потенциал наставничества в развитии современной педагогической культуры воспитателя»

Цель: создание условий для профессионального роста молодого педагога и педагога, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее трех лет.

Задачи проекта:

1. Обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности молодого педагога и педагога, имеющего педагогический стаж работы в дошкольном образовательном учреждении менее 3 лет в соответствии с ФГОС ДО;
2. Оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
3. Способствовать формированию индивидуального стиля в педагогической деятельности педагогов.

№	Мероприятия проекта	Выполнено
1	Обновление нормативно-правовой и методической модели наставничества в ДОУ.	Разработана и проходит апробацию нормативно-правовая и методическая модель наставничества в ДОУ: - Персонализированная программа наставничества педагогических работников - План-технология взаимодействия наставника и наставляемого Наставничество — детский сад №19 (ds19mr.ru)
2	Обучение педагогов	Участие педагогов в мероприятиях для повышения компетентности (работа педагогов в методических объединениях – 5 человек, конкурсах – 14 человек) Обучение педагогов по теме внедрения ФОП ДО. Участие педагогов в онлайн семинарах/ вебинарах по вопросам внедрения ФОП Количество педагогов, прошедших обучение: ФОП ДО – 3 человека ФАОП ДО – 3 человека Обучение КПК – 6 человек
3	Обучение педагогов-наставников по вопросам работы с начинающими педагогами.	Участие - Развивающее наставничество, или Диалог на уровне доверия (xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai) - Научно-практическая конференция «На пороге школы: преемственность ГБДОУ и ГБОУ в образовании детей с ОВЗ» - Районная конференция «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОУ» Конференция 2023 - ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ (google.com)
4	Оказание помощи в создании портфолио для аттестации педагогических работников на первую	Прохождение аттестации и присвоение первой квалификационной категории наставляемому педагогу 2 педагога прошли аттестацию – январь 2023 года Подготовка к аттестации вновь поступивших педагогов – 4 человека

	квалификационную категорию	
5	Подготовка и участие в конкурсах педагогического мастерства	Участие в конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года - 2023» Номинация «Педагогические надежды»1 педагог
6	Анализ модели наставнической деятельности педагогов	Анкетирование участников проекта показал, что модель наставничества дает положительный результат

3. Проект «Содружество детского сада и родителей»

Цель: оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей по вопросам образования и воспитания, обеспечивающей взаимодействие родителей с ОУ и способствующей формированию родительского сообщества.

Задачи проекта:

1. Повышение статуса родителей, как полноправного участника образовательных отношений;
2. Организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителей воспитанников через информационные ресурсы;
3. Повышение активности родителей (законных представителей) и вовлечение их в систему образования и воспитания ОУ.

№	Мероприятия проекта	Выполнено
1	Выявление мнений родителей об оказании консультативной помощи ДОО по вопросам обучения и воспитания ребенка.	Анкетирования родителей (законных представителей) ребёнка. Обозначено 3 вариативных направления в консультативной работе ДОО: - вопросы безопасности ребенка; - творческое развитие; - познавательное развитие.
2	Информирование родителей о работе консультативного сообщества в интернет-пространстве. Размещение познавательно - просветительского материала.	Ведение специализированного информационного сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Волшебный остров детства» Привлечение родителей к активному сотрудничеству, реализация проекта.
3	Разработка и реализация видео блоков по повышению педагогической компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.	Выкладывание по плану видео сюжетов, мастер-классов, презентаций для родителей информационного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»

4	Приобщение родителей к развитию одарённости дошкольников.	Участие воспитанников в конкурсном движении. Формирование разносторонней и полноценной личности ребенка. - Региональный фестиваль «ДеТвоРа» - 8 воспитанников - Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 3 воспитанников - Городской конкурс детского творчества ЦМЖТ России «Рождественский поезд» - 2 воспитанника - Районный (региональный) конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - 2 воспитанника - Конкурс чтецов на базе ОУ «Звонкие стихи» - 43 воспитанника - Выставка «Осенняя карусель», «По сказкам Сутеева» - Фестиваль-конкурс «Юный экскурсовод» - старшая группа - Участие в акциях и конкурсах по БДД – воспитанники ДОО
5	Создание информационно – обучающих сообществ в каждой возрастной группе в социальной сети ВКонтакте	Информирование родителей и их участие в мероприятиях группы и ДОО.
6	Приобщение родителей к воспитанию у детей экологической культуры	Участие родителей в акциях: «Марафон кормушек» - 29 семей «Крышечки ДоброТы» - 78 семей «Покормите птиц зимой» - 34 семьи «Меняем макулатуру на саженцы деревьев!» - 56 семей
7	Анализ участия родителей и удовлетворенности качеством повышения компетентности в вопросах образования и воспитания детей.	Опрос родителей (законных представителей) воспитанников. «Удовлетворенность родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания» Обобщенный опыт участия родителей (законных представителей) ребенка https://disk.yandex.ru/i/69v682QG4knfvA

Вывод: реализация Программы развития продолжается. Планируемые мероприятия реализуются согласно плану Проектов. Следует спланировать работу по внесению изменений в документы и локальные акты в соответствии с изменением законодательства.

На данном этапе осуществлено:

- повышение профессиональной компетентности педагогов за счет обеспечения непрерывного характера развития профессионального мастерства в корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах;
- педагоги используют проекты, направленные на поддержку и развитие интереса детей к поиску информации, стимулирующей проявление поисково-исследовательской деятельности ребенка;
- путем онлайн-просвещения родители повышают, компетенции участников образовательных отношений;
- повышена доступность качественного образования;
- совершенствование методической и материально-технической базы учреждения.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2021-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития). Годовой план образовательной работы ГБДОУ на 2023-2024 учебный год утвержден приказом № 17 - Д от 30 августа 2023.

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2023 году проводились в полном объеме в соответствии с мероприятиями годового плана.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2023 году жалобы отсутствовали. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным) размещены на специальном разделе официального сайта ГБДОУ.

2.2.11 Открытость деятельности

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательного учреждения: Положение об официальном сайте образовательного учреждения было изменено с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

Результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2

Существующая система управления ГБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Пересмотреть в 2024 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

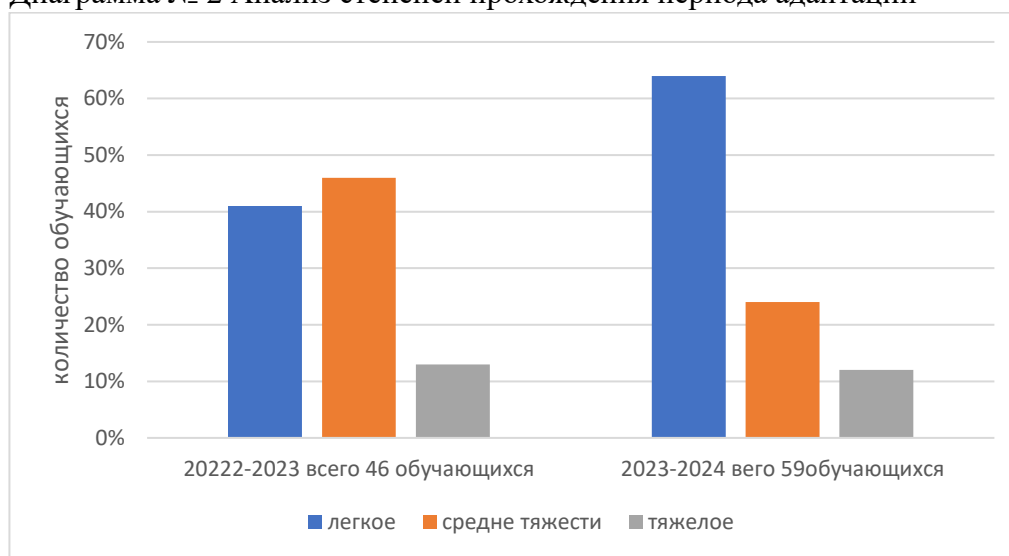
2) Повысить компетенции педагогов по профессиональной подготовке в реализации Программы №1 и №2 дошкольного образования.

3) Привести в соответствие с новыми методическими рекомендациями развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Адаптация детей к условиям детского сада обучающихся в возрасте 1.6 – 3 лет.

Диаграмма № 2 Анализ степеней прохождения периода адаптации



Постоянная работа ГБДОУ по организации наиболее комфортных условий пребывания детей в период адаптации, контроль за его прохождением, медицинское наблюдение, работа с родителями, позволяет максимально облегчитьхождение адаптации.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований адаптации детей к условиям детского сада.

1. Консультирование родителей (законных представителей) по подготовке ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, степенях течения адаптации.

2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации образовательного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ (утверждена приказом заведующего ГБДОУ № 17 - Д от 30 августа 2023), сочетается с документами: нормативно-правовое обеспечение, диагностика, календарный график, рабочие программы педагогов и специалистов, комплексно-тематическое планирование, инфраструктурный лист ГБДОУ, расписание занятий, методическое обеспечение, режимы дня, режимы двигательной активности.

Разработано Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 19 Московского района Санкт-Петербурга. Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в дето-днях

Таблица 4 Среднегодовая посещаемость в дето-днях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей	Среднегодовая посещаемость
01.01.2023 – 31.08.2023				
Группы общеразвивающей направленности				
Ранний возраст группа	1.6–2.2 год	1	21	156
Ранний возраст группа	2-3 года	1	25	198
Младший дошкольный возраст	3-4 года	2	48	276
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	2	53	257
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	1	27	198
Подготовительный дошкольный возраст	6-7 лет	1	26	224
Группы компенсирующей направленности				
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	2	44	286
Подготовительный дошкольный возраст	6-7 лет	2	46	330
ИТОГО			280	
01.09.2023 – 31.12.2023				
Группы общеразвивающей направленности				
Ранний возраст группа	1.6 – 2 год	1	16	150
Ранний возраст группа	2-3 года	2	43	232
Младший дошкольный возраст	3-4 года	2	40	242
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	2	36	243
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	3	53	201
Подготовительный дошкольный возраст	6-7 лет	2	28	181
Группы компенсирующей направленности				
Средний дошкольный возраст	4 - 5 лет	1	19	233
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	1	17	234
Подготовительный дошкольный возраст	6-7 лет	2	43	340
ИТОГО			295	

Динамика посещения обучающимися ОУ годом положительная.

2.4.3 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению.

Реализация планов по здоровьесбережению в соответствии с годовым планом.

2.4.4 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации образовательного процесса

1. Расширять заинтересованность педагогов в повышении знаний по здоровьесбережению в течение 2024 года.

2.5. Удовлетворенность родителей

Независимая оценка имиджа учреждения - [Краткая карточка государственного \(муниципального\) учреждения \(bus.gov.ru\)](#)

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий: Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2023 года – есть, т.к. 01.09.2023 г был открыт 2 корпус ОУ.

Динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному, отсутствует.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 Московского района Санкт-Петербурга. Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность ГБДОУ специалистами

Таблица 5 Специалисты ГБДОУ: наличие штатных должностей, выполнение работ по договору

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет

2.6.4 Обеспеченность ГБДОУ кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 6 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2023

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
16	1	периодически	соответствуют

2.6.5 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ГБДОУ

По состоянию на 31.12.2023 — вакансий по административной, учебно-вспомогательной и хозяйственно-бытовых должностей нет.

2.6.6 Квалификационные категории педагогов

Таблица 7 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
49	35	16

2.6.7 Уровень образования педагогов

Таблица 8 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием).

Высшее образование, %	Среднее специальное, %
68	32

2.6.8 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации): План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательного учреждения (годового плана) на 2023-2024 учебный год. План повышения квалификации за 2022-2023 учебный год выполнен на 100%.

2.6.9 Участие в работе профессиональных сообществ В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2023 году — 17 % педагогов.

2.6.10 Награды педагогических работников

Таблица 9 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
-	2 (5.4%)	-

2.6.11 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2023) = (количество педагогов (на 31.12.2023) — количество педагогов, уволившихся в 2023 году + количество педагогов, принятых на работу в 2023 году)/количество педагогов (на 31.12.2023) = (16-1+1)/16=1. Стабильный коллектив.

2.6.12 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=295/37=7,97.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей= 295\28=10,5

2.6.13 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы. Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 Московского района Санкт-Петербурга

2.6.14 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 10 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Профильное управленческое образование / переподготовка	Достижения
заведующий	Высшее ГОУВПО РГПУ им.А.И.Герцена	-
Заместитель заведующего по АХЧ	Управление государственными и муниципальными закупками	Грамота Министерства образования

2.6.15 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Комплектование штата младшим обслуживающим персоналом, воспитателями.
2. Представление педагогических работников к отраслевым, региональным наградам

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Таблица 11

Направление	Литература
Программы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

	Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2019.
--	---

2.7.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основными задачами методического кабинета в обеспечении педагогов пособиями являются:

- обеспечение педагогам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- помощь в вопросах самообразования и самосовершенствования;
- формирование навыков пользователя: поиск, отбор и критическая оценка информации;
- приведение качества работы к современным требованиям Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинета приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

В течение года подбирались литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и рефератов. Имеется литература и электронные пособия по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

2.7.3 Информационные технологии в ГБДОУ

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Касперский

Интернет-браузеры: Яндекс

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта ГБДОУ.

В ГБДОУ разработаны: Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Положение о Порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами. Документы размещены на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Документы»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

2.7.4 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

В годовой план на 2024- 2025 учебный год необходимо внести следующие работы по обеспечению реализации программы воспитания (конспекты бесед, картотеки, игры и др.)

2.7.5 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2024. Ответственный старший воспитатель Фастова Е.А.

2. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году. Зам.зав. по АХЧ – Семенова Г.Н. - при наличии финансирования.

2.8 Оценка материально-технической базы

2.8.1 Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной и музыкальной деятельности

Наличие физкультурного и музыкального залов, соответствие действующим требованиям в 1 корпусе.

Музыкально-спортивный зал – 2 корпус, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.8.2 Обеспеченность ГБДОУ прогулочными площадками

В ГБДОУ - 1 корпус 8 прогулочных площадок. Общая площадь территории: - 4100 м.кв.

2 корпус - 4 прогулочных площадок. Общая площадь территории: – 8400 м.кв

2.8.3 Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами

Медицинские кабинеты осуществляют работу на основании Лицензии

2.8.4 Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами

Таблица 12 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом.

Персональные компьютеры	Всего – 7
Ноутбуки в выходям в интернет	Из них 3
Мультимедийные проекторы	3
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирован)	6
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет	1

2.8.6 Обеспеченность ГБДОУ социальной инфраструктурой

Таблица 13 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения.

Наименование помещений	1 корпус Число, ед	Площадь, м2 (с одним десятичным знаком)	2 корпус Число, ед	Площадь, м2 (с одним десятичным знаком)
Внутренняя площадь помещений - всего				
в том числе: кабинет заведующего	1		1	
групповые комнаты	12		4	
спальни	4		4	
комнаты для специалистов	2		1	
медицинский кабинет	1		1	
процедурный кабинет	1		1	
методический кабинет	1		1	
спортивный зал	1		-	

музыкальный зал	1		-	
музыкально-спортивный зал	-		1	
подсобное помещение	2		4	
места для личной гигиены	2		4	
раздевальная	12		4	
помещения для приготовления и раздачи пищи	1		1	
прочая внутренняя площадь в здании(ях)	1		1	
площадки для прогулки групп	10		4	

2.8.7 Финансовое обеспечение - финансирование реализации образовательных программ ГБДОУ и финансирование услуг по присмотру и уходу.

48 657 844,58 (ПФХД на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов от 30.12.2023)

2.8.8 Соблюдение норм питания

Организация питания детей в дошкольном учреждении осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и утвержденного циклического примерного десятидневного меню.

В отчетном году проверок не проходило.

2.8.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности

Отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок). Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Московского района нарушений не выявлено.

Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов. Адресные мониторинги не проводились.

2.8.10 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2023 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2023 году: отсутствовали.

2.8.11 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура ГБДОУ соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2023 году был проведен капитальный ремонт пищеблока.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2024 году (задачи работы):

1. Благоустройство территории (замена ограждения)
Корпус 1 Образовательного учреждения по адресу: проспект Юрия Гагарина, дом 26, корпус 9, лит А

2. Поставка компьютерного, интерактивного, музыкального оборудования
Корпус 1 и 2 Образовательного учреждения

3. Ремонт групповых помещений. Корпус 1 Образовательного учреждения по адресу: проспект Юрия Гагарина, дом 26, корпус 9, лит А

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.9.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества - Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 Московского района Санкт-Петербурга.

Наличие критериев внутренней системы оценки качества Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 Московского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда.

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2022 год опубликован на сайте ГБДОУ

2.9.2 Совершенствование качества работы в ГБДОУ

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (август 2023);
- 2) проведено повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства.

2.9.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Положение о внутренней системе оценки качества соответствует требованиям законодательства.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Единица измерения приводится в совокупности на 1 и 2 корпус

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 295/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 295/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 79/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 79/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 79/27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 25/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13/35%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 12/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 18/49%
1.8.2	Первая	человек/% 13/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 15/41%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 37/295
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном 2023 году ГБДОУ демонстрировало устойчивое развитие.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 19  Сифорова В.В.

