ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 19
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ заведующий ГБДОУ детского сада № 19 Московского района Санкт-Петербурга _____Сифорова В.В. Приказ № 17-Д от 30.08.2023 г.

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 образовательный период

Учебный план – является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ).

Разработан в соответствии действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями на 2 июля 2021 года) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года N 2
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" с изменениями на 09.08.2021 года
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.
 - Устав ОУ.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение различных видов образовательной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Организованная ОД реализуется через различные познавательно-исследовательскую, виды деятельности (игровую, двигательную, познавательную, коммуникативную, продуктивную, художественно-эстетическую, музыкально-художественную, трудовую) и (или) их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач.

Форма работы по образовательной деятельности — занятие — фронтальная, индивидуальная и подгрупповая.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе занятий;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- образовательной деятельности в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- образовательной деятельности в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Показатель	возраст	Норматив				
Продолжительность занятия	от 1,5 до 3 лет	10 мин				
для детей дошкольного	от 3 до 4 лет	15 мин				
возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 мин				
	от 5 до 6 лет	25 мин				
	от 6 до 7 лет	30 мин				
Продолжительность дневной	от 1,5 до 3 лет	20 мин				
суммарной образовательной						
нагрузки для детей	от 3 до 4 лет	30 мин				
дошкольного возраста, не	от 4 до 5 лет	40 мин				
более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации				
		1 занятия после дневного сна				
	от 6 до 7 лет	90 мин				

В каждой возрастной группе занятия осуществляются по расписанию на текущий учебный год, с перерывами 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз

С детьми 1.6-3 лет занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или в музыкально-физкультурном зале. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются групповые занятия не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста — 10 минут, в младшей группе — 15 минут, в средней группе — 20 минут, в старшей группе — 25 минут, в подготовительной к школе группе — 30 минут.

Учебный план рассчитан на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 год

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период (01.06.2024 - 31.08.2024) формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете образовательного учреждения

Сроки освоения образовательной программы

Учебный план ОП ДО предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного образования Таблипа №1.

			тастица т = 1.				
образовательные	данные освоения программы						
программы для групп	возраст	возраст	возможная				
общеразвивающей	на начало	завершения	длительность				
направленности	обучения	обучения	обучения				
	1.6 года	до школы	1-5 лет				

Учебный план по реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №19 Московского района Санкт-Петербурга (Таблица2)

$N_{\underline{0}}$			группы общеразвивающей направленности										
п/п			дети 1.6-2л 2-3л		дети 3 - 4 лет		дети 4 -5 лет		дети 5 – 6 лет		дети 6 – 7 лет		
	Образовательная область	Базовый вид деятельности	в нед	•	в год кол-во недель	в нед	в год кол-во недель	в нед	в год кол-во недель	в нед	в год кол- во недель	в нед	в год кол-во недель
	•				1	1. 3a	нятие	•				•	
	Периодичность												
1.1	Социально коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями											
1.2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1		1		1		2		2	
		Формирование элементарных математических представлений/сенсорное развитие/строительные игры (ран.воз)	3	1		1		1		1		2	
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	2	2	36	1	36	1	36	2	36	2	36
1.4	Художественно эстетическое развитие	Музыка Художественное творчество	2	2	30	2	30	2		2	30	2	30
	развитис	-рисование -лепка -аппликация	-	1 1 -		1 1 1		1 1 1		1 1 1		1 1 1	
1.5	Физическое развитие	Физическая культура (в том числе на улице)	2	2		2		2		3		3	
		Итого образовательной нагрузки	10	10		10		10		13		14	
		Объем в неделю/	100 мин	I	3600мин	150	5400	200	7200	325	11700	420	15120
		Объем в год (время в мин)				мин	мин	мин.	мин	мин	мин	мин	МИН

№ п/п	Базовый вид деятельности	дети 1.6 – 3 лет	дети 3 - 4 лет	дети 4 -5 лет	дети 5 – 6 лет	дети 6 – 7 лет			
2. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности									
2.1	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
2.2	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
2.3	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
2.4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
2.5	Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
2.6	Ручной труд	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
2.7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
2.8	Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
3. Самостоятельная деятельность детей									
3.1	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
3.2	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
3.3	Самостоятельная деятельность детей в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
4. Оздоровительная работа									
4.1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
4.2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			
4.3	Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно			