Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ

«Осень - чудная пора!»

для детей 6 - 7 лет

Воспитатели:
Положенцева С.Н.
Сороколетова Т.И.

Санкт-Петербург
2020

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Тема: "Осень - чудная пора!"
Вид проекта: познавательно-творческий
Участники: дети, педагоги, родители
Продолжительность: сентябрь - ноябрь

Образовательные области	1. социально-коммуникативное развитие; 2. познавательное развитие; 3. речевое развитие; 4. художественно-эстетическое развитие; 5. физическое развитие.
Актуальность	В условиях образовательного процесса в ДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.
Цель	Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень!».
Задачи	• обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях; • расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы; • развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников; • расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем; • развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения; • способствовать развитию памяти, восприятия; • воспитывать у детей бережное отношение к природе.
Формы работы с детьми	Беседы, чтение, разучивание стихов и отрывков, просмотр м/ф, продуктивная деятельность (рисование, лепка, изготовление масок), выставка "Чудо-Осень",ситуативные беседы, настольные игры, развивающие игры. подвижные игры, создание мини-музея, игры-фантазии, презентация, утренник "Осень в гости к нам пришла".
Формы работы с родителями	Беседы, консультации, рекомендации, опрос, приглашение к участию в мини-музея, выставка совместных работ из природного материала, анкетирование.
Продукт	Утренник "Осень в гости к нам пришла» выставка поделок и творческих работ.
Форма итогового мероприятия	Утренник "Осень в гости к нам пришла".

Ожидаемые результаты:

- расширение, обобщение представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

План работы с детьми по осуществлению проекта
«Осень - чудная пора!»»

Образовательные области	**Формы работы с детьми**
Познавательное развитие	Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, связанных с осенними приметами, событиями, красотой. **Ознакомление с окружающим**: • «Осенний лес. Дары леса» • «Приметы осени» • «В гости к осени» **Конструирование и ручной труд из природного материала:** • «Бабочка» (из листьев) • по замыслу (желуди, шишки, листья, семена) • Ёжик (каштан, хвоя) **Беседы** (в соответствии лексической темой недели): «Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья», "Работа людей на полях и в садах", «Осень, что ты о ней знаешь?», "Куда спрятались насекомые", "Почему улетают птицы", "Как звери готовятся к зиме",«Осенние хлопоты человека осенью». **Цикл наблюдений:** - за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём) -за красотой и богатством осенних красок - за цветником - за перелетными птицами - за насекомыми - за деревьями, растущими на территории детского сада **Целевые прогулки:** «Деревья и кустарники нашего детского сада», «Ищем приметы осени» **Экспериментирование:** «Опыты с глиной и песком» **Ситуативная беседа**: «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?» «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?» «Почему я люблю (не люблю) осень?»
Речевое развитие	**Творческое рассказывание детей по темам:** • «Мы гуляли на участке» • «Что я видел в парке?»

	Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок с использованием мнемотаблиц. **Словесные игры:** «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие», "Четвертый лишний". **Чтение художественной литературы:** • Пословицы, поговорки, загадки об осени • А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…» • А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье» • А. Плещеев «Скучная картина» • К. Бальмонт «Осень» • Н. Сладков «Осень на пороге» • Е. Благинина «Улетают, улетели» • Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень» • А. Ерикеев «Наступила осень • Л.Толстой «Дуб и орешник» • З.Федоровская «Осень» • К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев» • Г.Скребицкий «Белка готовится к зиме» **Разучивание стихов:** Т.Шорыгиной “Моя береза”. М Садовский Михаил «Березы косы расплели»
Социально – коммуникативное развитие	**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник». **Дидактические игры**: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли…» «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы», «Следопыты». **Игры – драматизации:** «Репка», «Под грибом», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме», "Стрекоза и Муравей". **Настольно – печатные игры:** «Времена года», лото "Птицы", "Насекомые", "Овощи и фрукты", парочки, "Собери картинку" **Трудовая деятельность:** • сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария) • уборка опавшей листвы • подготовка клумбы группового участка к зиме • укрывание корней деревьев опавшей листвою. **Беседы по ОБЖ:** «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?» «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?» «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»
Художественно-эстетическое развитие	**Аппликация:** • «Кудрявая берёза» • «Корзинка с фруктами» **Рисование:** • «Корзина с дарами осени» • «Золотая осень» (пейзаж) • «Осенний натюрморт» **Лепка** • «Деревья осеннего леса»

	Рассматривание картины Левитана «Золотая осень» **Самостоятельная художественная деятельность:** Аппликация «Ветка рябины» Рисование «Чем нам осень нравится» **Слушание музыкальных произведений:** П. И. Чайковский «Осенняя песнь» А. Вивальди «Осень» **Пение** песен **об осене, дождике** **Музыкальная игра с пением:** «Здравствуй, осень» слова Е. Благининой, музыка В. Витлина **Музыкально – дидактическая игра:** «Узнай песенку» **Самостоятельная музыкальная деятельность:** «Сочини песню об осени» «Сыграй песенку дождя» **Досуги, развлечения:** «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень» • «Осенняя сказка» • «Заглянула Осень в сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений об осени)
Физическое развитие	**Беседы:** «Как одеваться осенью?» «Если хочешь быть здоров» **Подвижные игры:** «Съедобное - несъедобное!» «Я знаю 5 названий!» «Осенние листочки» «Вороны и собачка!» «Перелёт птиц» «Гуси – лебеди» **Игры – соревнования:** «Кто быстрее обежит лужи» **Физкультминутки:** «Клён» И на землю тихо сели…. «Грибы»: **Пальчиковая гимнастика:** «Листья» «Тук, тук, тук,тук».

Мероприятия по работе с родителями:

- Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
- Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
- Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
- Организация выставок детских работ;

Продукт проектной деятельности:

- семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала;
- папка со стихами и загадками «Осень»;
- гербарий «Деревья, кустарники»;
- выставка творческих работ детей по лепке, рисованию, аппликации.