ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 19
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДО
заведующий ГБДОУ
детского сада № 19
Московского района Санкт-Петербурга
_____Сифорова В.В.
Приказ № 17-Д от 30.08.2023 г.

Заведующий Сифорова В.В.

Подписано цифровой подписью: Заведующий Сифорова В.В.
DN: cn=Заведующий Сифорова В.В., o=ГБДОУ детский сад №19, email=ds19mr.spb.edu@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.09.28 09:58:43 +03'00'

Учебный план
реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 Московского района Санкт-Петербурга на 2023 - 2024 образовательный период

Санкт-Петербург
2023 г.

Учебный план – является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 19 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ).

Разработан в соответствии действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями на 2 июля 2021 года) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21 января 2019 г. N 31
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года N 2
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" с изменениями на 09.08.2021 года
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 19 Московского района Санкт-Петербурга
- Устав ОУ.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение различных видов образовательной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Организованная ОД реализуется через различные виды деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, познавательную, коммуникативную, продуктивную, художественно-эстетическую, музыкально-художественную, трудовую) и (или) их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения АОП ДО (ТНР) и решения конкретных образовательных задач.

Форма работы по организации занятия - фронтальная, индивидуальная и подгрупповая.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе занятий;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- образовательной деятельности в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- образовательной деятельности в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Показатель	возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год, с перерывами 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня. Комплексно- тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе. Занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной накрутки на детей. Занятия по физическому развитию осуществляют 3 раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, на улице (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличия спортивной одежды, условиям прогулочной площадки).

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Учебный план рассчитан на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 год

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период (01.06.2024 - 31.08.2024) формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете образовательного учреждения

Сроки освоения образовательных программ

Учебный план АОП ДО (ТНР) предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного образования

Таблица №1.

АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)	данные освоения программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
	4 года	до школы	1-3 года

Учебный план по реализации АОП ДО (ТНР) ГБДОУ детского сада №19 Московского района Санкт-Петербурга

(Таблица2)

№ п/п	Образовательная область	Базовый вид деятельности	группы общеразвивающей направленности					
			дети 4 - 5 лет		дети 5 - 6 лет		дети 6 – 7 лет	
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1. Занятия								
Периодичность								
1.1	Социально коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе совместной деятельности с воспитателем в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей						
1.2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром Формирование элементарных математических представлений/сенсорное развитие	- 1	36	2 1	36	1 2	36
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	2		3		4	
1.4	Художественно эстетическое развитие	Музыка Художественное творчество -рисование -лепка -аппликация	2 1 1 1		2 1 0,5 0,5		2 1 0.5 0.5	
1.5	Физическое развитие	Физическая культура (в том числе на улице)	2		3		3	
		Итого образовательной нагрузки	10		13		14	
		Объем в неделю/ Объем в год (время в мин)	200 мин	7200 мин	325 мин	11700 мин	420 мин	15120 мин

№ п/п	Базовый вид деятельности	дети 4 – 5 лет	дети 5 - 6 лет	дети 6 – 7 лет
2. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
2.1	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.2	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.3	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.5	Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.6	Ручной труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.8	Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3. Самостоятельная деятельность детей				
3.1	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.2	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.3	Самостоятельная деятельность детей в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4. Оздоровительная работа				
4.1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.3	Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	ежедневно	ежедневно	ежедневно