

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 Московского района Санкт-Петербурга

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Образовательная **ДОШКОЛЬНОГО** программа образования ГБДОУ детского **No**19 Сада Московского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Федеральной образования и **ДОШКОЛЬНОГО** образовательной программой **ДОШКОЛЬНОГО** образования

- □ Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ДОО организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.
- □ Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ) в условиях совместного образования.

# ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### ЗАДАЧИ ОПДО

#### Определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения ОП ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

□ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

□ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

□ повышение воспитательного потенциала семьи.

# СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗАДАЧИ	НАПРАВЛЕНИЯ	
	Диагностико- аналитическое	Просветительское и консультационное направление
	направление	
Информирование	опросы,	групповые родительские собрания, конференции,
родителей	социологические	семинары- практикумы, тренинги и консультации,
Просвещение	срезы,	родительские клубы и другое;
родителей	педагогические	информационные проспекты, стенды для
Ответственное и осознанное	беседы с родителями	родителей (законных представителей); социальные/экологические акции;
родительство	(законными представителями);	экскурсии; сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет;
Сотрудничество и	дни открытых дверей,	фотографии, выставки детских работ, совместных
установления	открытые просмотры	работ родителей (законных представителей) и
партнёрских	занятий и других	детей.
отношений	видов деятельности	совместные праздники и вечера, семейные
Вовлечение родителей	детей.	спортивные и тематические мероприятия,
в образовательный		тематические досуги, знакомство с семейными
процесс		традициями.

# СПАСИБО 3А ВНИМАНИЕ