Волонтёрское движение для самых маленьких

Как дети могут заниматься благотворительностью и зачем это нужно?

5 декабря

в России отмечается День добровольца (волонтёра)
Учреждению праздника предшествовала длительная история развития волонтёрского движения в России, а выбор даты пал на день, когда отмечается Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.

Это праздник всех тех, кто безвозмездно делится своими ресурсами и временем с людьми, организациями, странами, которые нуждаются в этом по разным причинам.

ВОЛОНТЁР,
в переводе с французского-
ДОБРОВОЛЕЦ.

Несмотря на то, что благотворительность заключается в добровольной и безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается, сами волонтеры тоже много чего получают взамен.

Речь тут не о материальном, конечно, а о жизненном опыте и личных качествах.

Это помогает менять мир

У детей не так много свободы действий и контроля за окружающим миром, как у взрослых, а потому любая возможность лично принять участие в чем-то большом и значимом невероятно ценна.

Научите ребенка видеть большое в малом. Сегодня вы просто отвозите пакет корма в приют для животных или рисуете открытку для дома престарелых, но по факту вы делаете мир капельку лучше — и это заряжает уверенностью и гордостью.

У детей, выросших в благополучных семьях, не так много шансов познакомиться с несправедливостью жизни. Благотворительность — это прекрасный повод не только помочь другим, но и показать ребенку, как устроен мир, какие проблемы в нем существуют, и как неравномерно распределяются блага внутри общества. Умение видеть, в чем тебе повезло больше, чем другим, и стремление использовать свои привилегии ради помощи тем, кто в ней нуждается — это чрезвычайно важные качества, которые пригодятся не только детям, но и взрослым.

Это возможность стать частью сообщества.
Это помогает определиться с профессией.
Это приятно и весело.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.)

В дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно — нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру.

Целью создания в детском саду волонтерского движения детей и родителей, является воспитание социально — нравственной личности с активной жизненной позицией и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

Задачи:

1.Сформировать представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов и родителей.

2.Развивать у дошкольников социально-нравственные компетенции в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

3.Создать условия для самореализации родителей ДОО и повышения их социальной активности.

4. Объединить воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста, участвующих в волонтерском движении

Принципы волонтерского движения:

❖ добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности;

❖ реализация личных способностей ребенка;

❖ значимость деятельности ребенка;

❖ положительный результат участия в совместной деятельности.

Цель для педагога - разработать и внедрить комплекс педагогических мероприятий, обеспечивающий успешность волонтерского движения.

Задачи:

1. Проанализировать учебно-методическую литературу и периодическую печать по данной теме;
2. Определить уровень сформированности у детей старшего дошкольного возраста социально — значимых личностных качеств: доброта, взаимопомощь, отзывчивость, самостоятельность, ответственность;
3. Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способной к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, воспитание нравственных качеств детей;
4. Способствовать повышению значения семейных ценностей;
5. Создавать ситуации развития, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших детей к младшим.

Принципы организации волонтерской деятельности

- Добровольность;
- Партнерство и сотрудничество;
- Творчество и соавторство;
- Развитие и самореализация;
- Создания ситуации успеха.

Организация волонтерства осуществлялась **в три этапа**:
I этап — социально-психологическая подготовка волонтёров;
II этап — развитие волонтёрского движения, проведение акций и мероприятий;
III этап – определение перспектив дальнейшего развития.

Примеры волонтёрской деятельности.

старшие-малышам

- Показ малышам театрализованного представления.
- Совместные игры.

проектная деятельность

- Сохраним ёлочку-красавицу леса.
- Трудно птицам зимовать — надо птицам помогать.
- Этот день Победы.

мастер класс

- Чем кормить зимующих птиц
- Изготовление георгиевских бантов для ветеранов
- Витаминный огород

участие в акциях

- Помоги зимующим птицам
- Чистый город
- Экологическая тропа
- Бессмертный полк

Посади дерево
Зеленая весна
День пожилого человека

В НАШЕМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Педагоги группы … провели проект «Учите с нами».

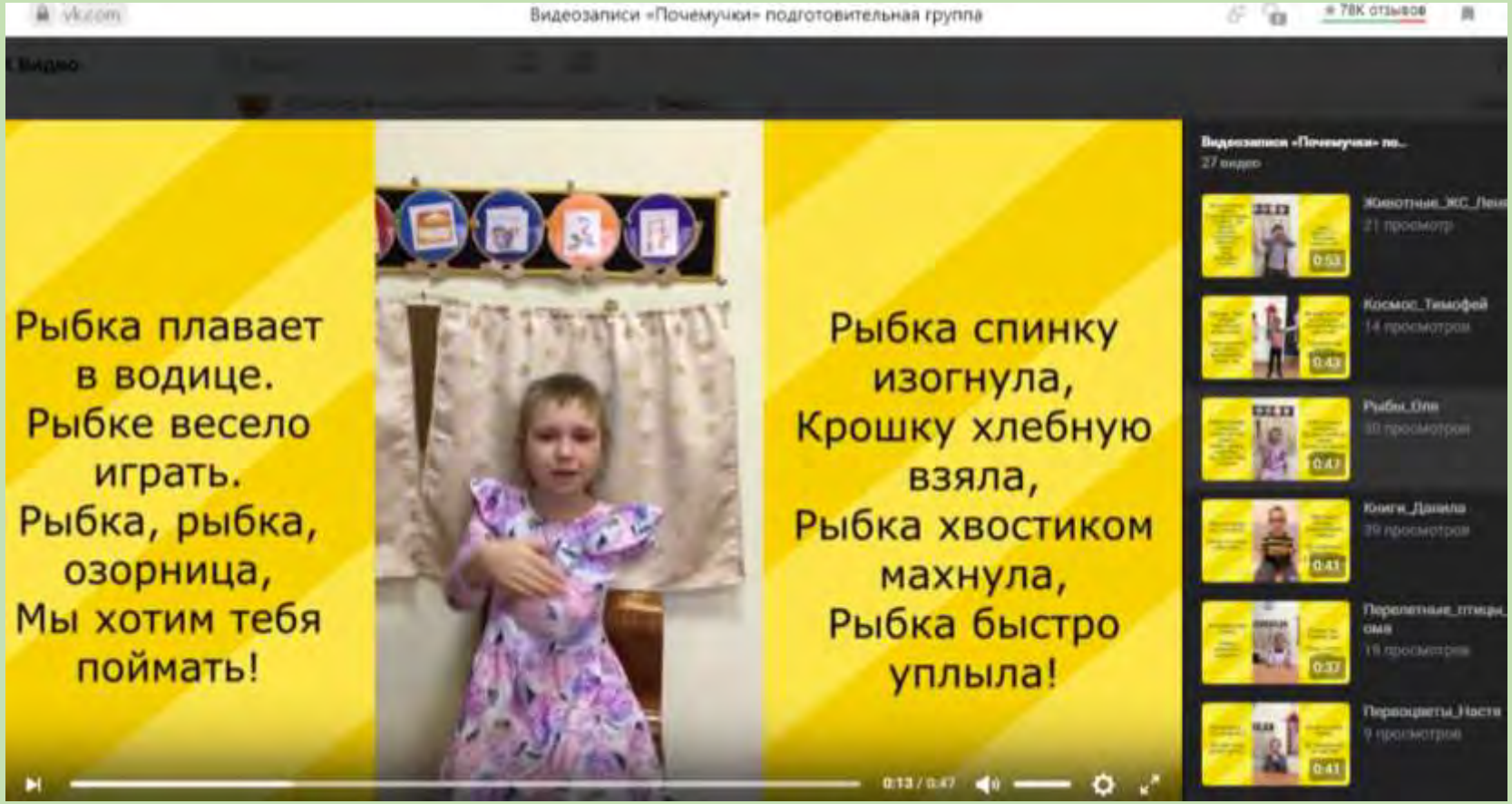
Каждый понедельник выкладывается ролик, в котором дети проводят пальчиковую гимнастику. Пальчиковую гимнастику показывает один из детей группы, таким образом в процессе учебного года каждый ребенок выступит в этой роли.

Родители одобрили это предложение и с удовольствием его поддерживают. Видовой ряд гимнастики привлекает внимание, развивает речь и память детей, позволяет более частое повторение и самостоятельность выполнения. Так же такой подход стимулирует родителей к игре-занятию дома, потому что каждой маме хочется увидеть своего ребенка в главной роли.

Помимо пальчиковой гимнастики, педагоги для детей подготовили видео ролик «Сказки веселого язычка», с помощью которого дети делают артикуляционную гимнастику.

Мероприятия в группе интернет сообщества способствуют развитию навыка к дистанционного обучения.

Организация дистанционного пространства между педагогами и родителями особенно волшебная палочка для тех детей, которые временно не посещают группу. Они могут смотреть видео и фото- дома с родителями развиваться и не отставать от программы.



СОБЫТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Акция «Покорми птиц»

«Коллективный труд»

в группе

на прогулке

дежурство

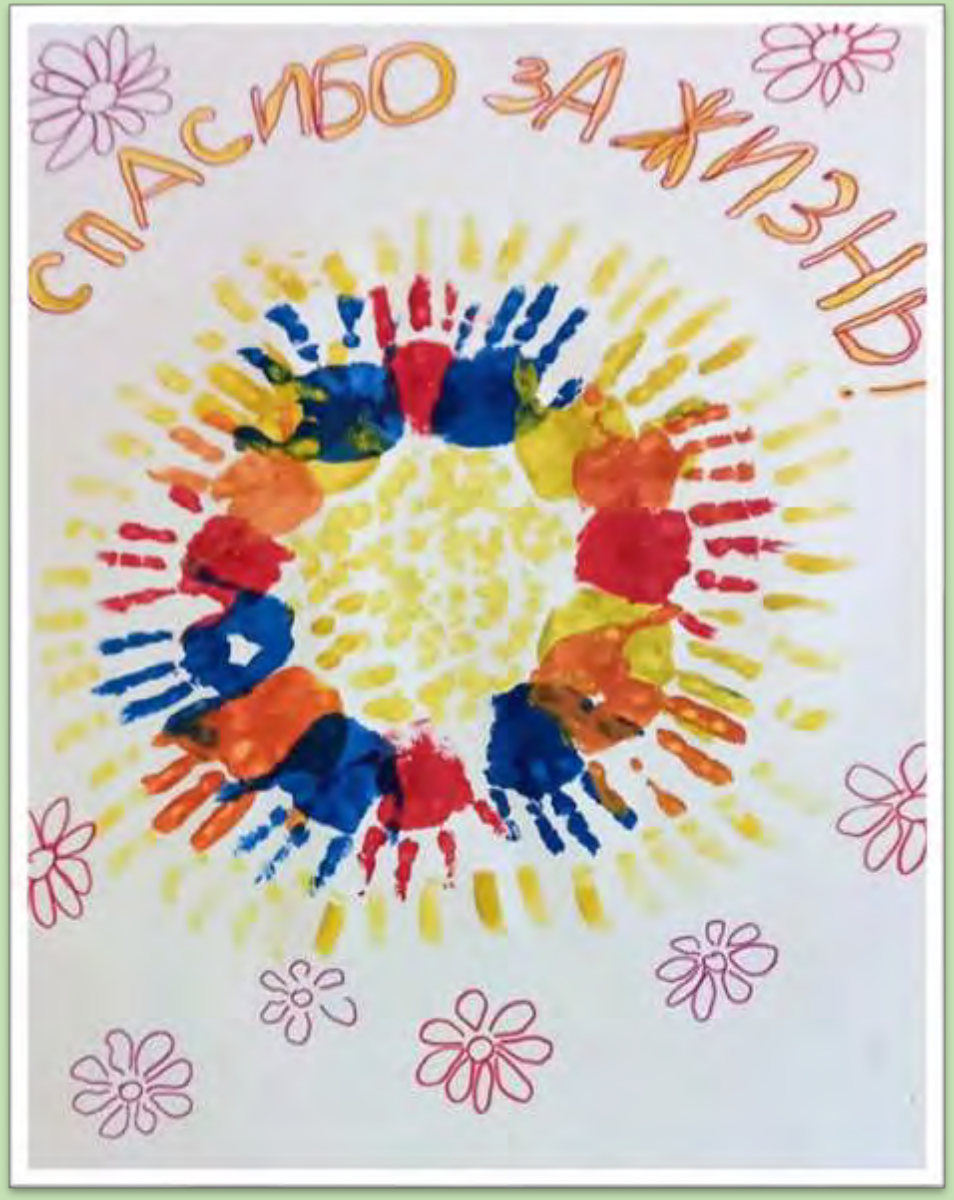
«День матери»

РОДИОН
ДАРЬЯ
АННА
МАКСИМ
ИЛЬЯ
Егор
ДИМА
ЭЛИНА
Меня МАМА так назвала

МОЙ ЦВЕТОЧЕК
ЛЮБИМАЯ

Букет роз для Мамы с любовью.
Мама! Я тебя люблю!

Подарим мы сейчас
Нежность, доброту
Самых лучших и красивых
Самых нежных и любимых
Милых, нежных, разных самых
Тех, кого зовем мы мамы!
Мамино сердце, оно не простое
Мамино сердце очень большое
Много живет в нем любви и добра
Неистощимо много, заботы и тепла



Акция «Спасибо за жизнь!»

«Подарки Деду Морозу»

«Крышечки доброты»

Уже второй год участвуем в акции «Крышечки ДоброТы»

Сбор макулатуры

«Собираем батарейки- Бережём природу»

Содержащиеся в батарейках вещества очень токсичны. Одна выброшенная пальчиковая батарейка загрязняет тяжелыми металлами почти 20 квадратных метров земли.

В книге Добрых дел воспитанники рассказывают о своих событиях

В заключении хотим отметить…

Всем понятно, что дошкольники не могут стать настоящими волонтерами, но в процессе волонтерской деятельности у детей формируются:

- ✓ личностная и нравственная саморегуляция,
- ✓ моральные суждения и оценки,
- ✓ понимание общественного смысла нравственной нормы.
- ✓ Дети лучше понимают переживания других, проявляют заботу, отзывчивость, взаимопомощь, сочувствие.
- ✓ Адекватно реагируют на удачи и неудачи других.

Разнообразные формы работы помогают поддерживать интерес к волонтерской деятельности у дошкольников.

Если вы заинтересованы в том,
чтобы сделать наш мир добрее, вдохнуть любовь в нашу жизнь
ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ!

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ