**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19**

**комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  Общим собранием работников протокол № 1 от 28.08.2015 |  **УТВЕРЖДАЮ** Заведующий ГБДОУ детский сад № 19  Московского района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Сифорова |

 приказ от № 44-Д от 28.08.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об использовании и совершенствовании методов**

**обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения**

Санкт-Петербург

2015

1. **Общие положения**

1.1. Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и

воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок применения методов обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 19 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - дошкольная организация).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,ч.3, п. 12)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N2 г. Москва «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Устава дошкольной организации.

**2.** **Функции**

Электронное обучение - это обучение с применением информационно -коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов.

К электронному обучению относятся:

-Компьютерная (мультимедийная) презентация - электронные дидактические

демонстрационные материалы для сопровождения занятия (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов и подготовленные с помощью инструментальных программных средств.

-Мультимедийное сопровождение образовательной деятельности - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов (или специального программного обеспечения), подготовленные с помощью инструментальных программных средств, полностью или частично иллюстрирующие основные этапы деятельности.

2.1. К компетенции дошкольной организации в установленной сфере деятельности относятся: использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

2.2. При реализации образовательных программ в дошкольной организации

используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**3. Обязанности**

3.1. Дошкольная организация обязана осуществлять свою деятельность в

соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

3.2. Дошкольная организация самостоятельна в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах определенных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом дошкольной организации.

3.3. Обучение воспитанников в дошкольной организации осуществляется

педагогическими работниками в очной форме, с учетом потребностей, возможностей

личности и в зависимости от объема обязательных занятий с обучающимися.

3.4. Педагогические работники обязаны:

3.4.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой;

3.4.2. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

3.4.3. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое

качество образования формы, методы обучения и воспитания;

3.4.4. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и

состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

обязаны:

3.5.1. Обеспечить получение детьми дошкольного образования;

2 3.5.2. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.6. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

**4. Права**

4.1. Педагогические работники имеют право на:

4.1.1. Свободу осуществления образовательной деятельности, свободное

выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

4.1.2. Свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм,

средств, методов обучения и воспитания;

4.3.3. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских

программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

4.3.4. Право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников

имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

**5. Ответственность**

5.1. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом и за качество образования выпускников дошкольной организации.

5.2. Использование педагогическими работниками при реализации

образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.3. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и

предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

5.4. Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке

ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.